



**Online-Seminar  
«EFT MU19, Nov 23»**



- Mikrofon aus, Video aus
- Fragen im Chat
- Für Wortmeldungen Funktion «Hand heben» nutzen

- Einordnung des Ausbildungsangebots «Online-Seminare»
- Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse, EFT MU19
- Verknüpfung der Videoinhalte mit den Scouting-Beurteilungskriterien U17
- Fragen / Auswertung





## Warum?

- Strategie Nationalteams: Erkenntnisse schneller und regelmässiger in den Trainingsalltag bringen und auf Schwerpunkte aufmerksam machen
- Steigerung des Fachwissens
- Stärkung der Community

## Für Wen?

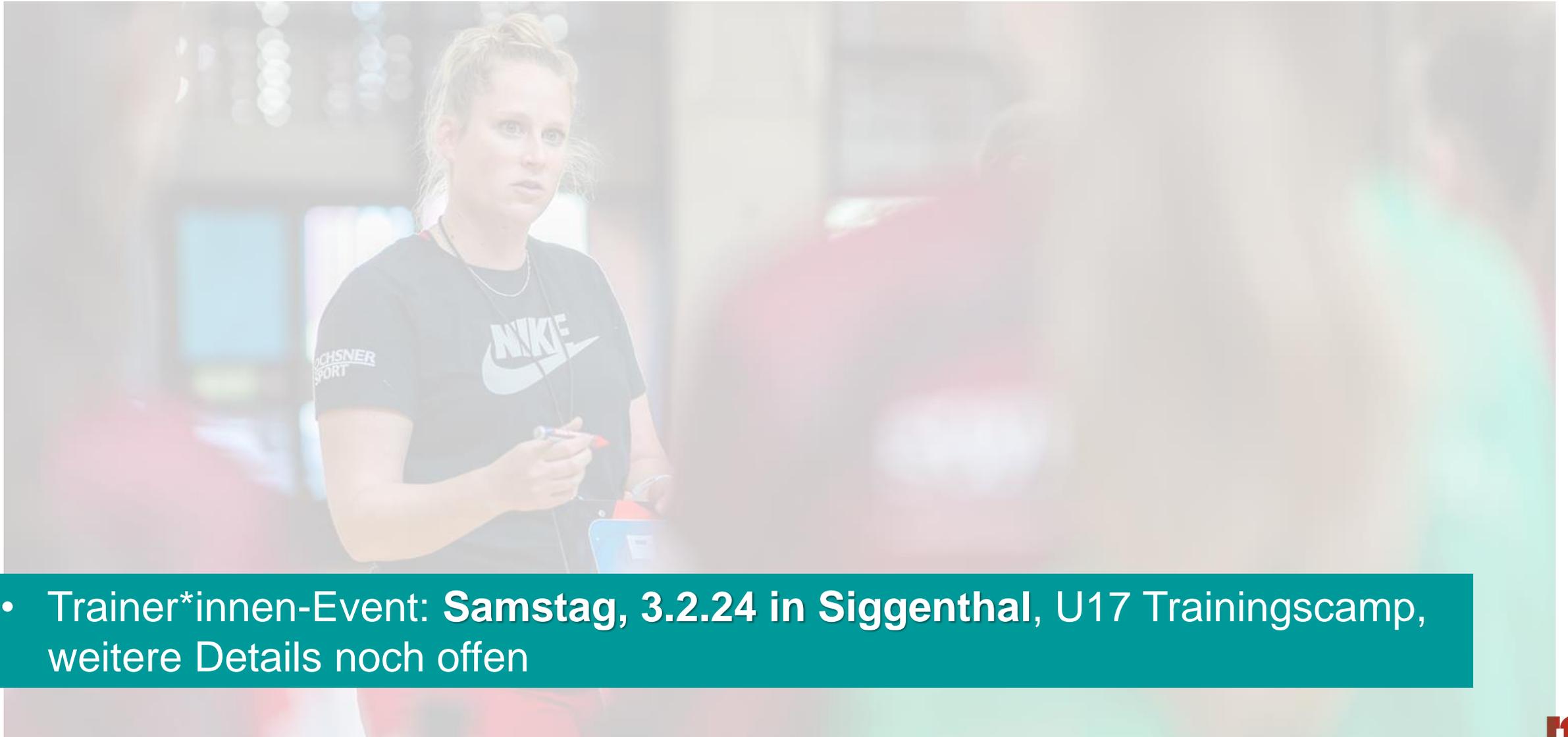
- Nachwuchs-Leistungssport
- Zugänglich für alle

## Wann / Wie oft?

- 3–4-mal pro Jahr
- Über Mittag



- Mittwoch, 28.2.24, 12.15 - 13.00h, Haab / Burkhard
- Freitag, 24.5.24, 12.15 - 13.00h, Swiss Way Coach
- Dienstag, 29.10.24, 12.15 - 13.00h, Swiss Way Coach



- **Trainer\*innen-Event: Samstag, 3.2.24 in Siggenthal, U17 Trainingscamp, weitere Details noch offen**

- Einordnung des Ausbildungsangebots «Online-Seminare»
- **Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse, EFT MU19**
- Verknüpfung der Videoinhalte mit den Scouting-Beurteilungskriterien U17
- Fragen / Auswertung



- Ballannahme/ -mitnahme, erster Ballkontakt
- Direkt Entscheidungsfähig werden und bleiben → AIM
- Physis | 1:1-Situationen
- Mit 4 Spielern\*innen angreifen (Offensive)
- Torchancen «upgraden»





- Bereits wissen, was ich mit dem Ball tun will, woher ich Druck erhalten werde und wohin ich gehen/ spielen kann.  
→ **Feld updaten Rolle 2: Körperposition und Scanning**
- **Druck aus der Tasche erzeugen können**
- **Zeit bis entscheidungsfähig:** kein «Ball büscheln», direkte Kontrolle.
- **Entscheidungsfähig bleiben (=AIM):** Ball unter Kontrolle, Ball höchstens peripher sehen, Blick ins Feld. Druck aufs Tor.

- **Impact / Wirkungsvoll sein**
  - Ausdrehen/ Umlaufen
  - Überlaufen
  - Stabil agil

Besonders in den Situationen...

- **Aus der Tasche**
- **Unter engem gegnerischem Druck**, also kaum Platz, mit Körperkontakt (oft bei Zone-Exit)





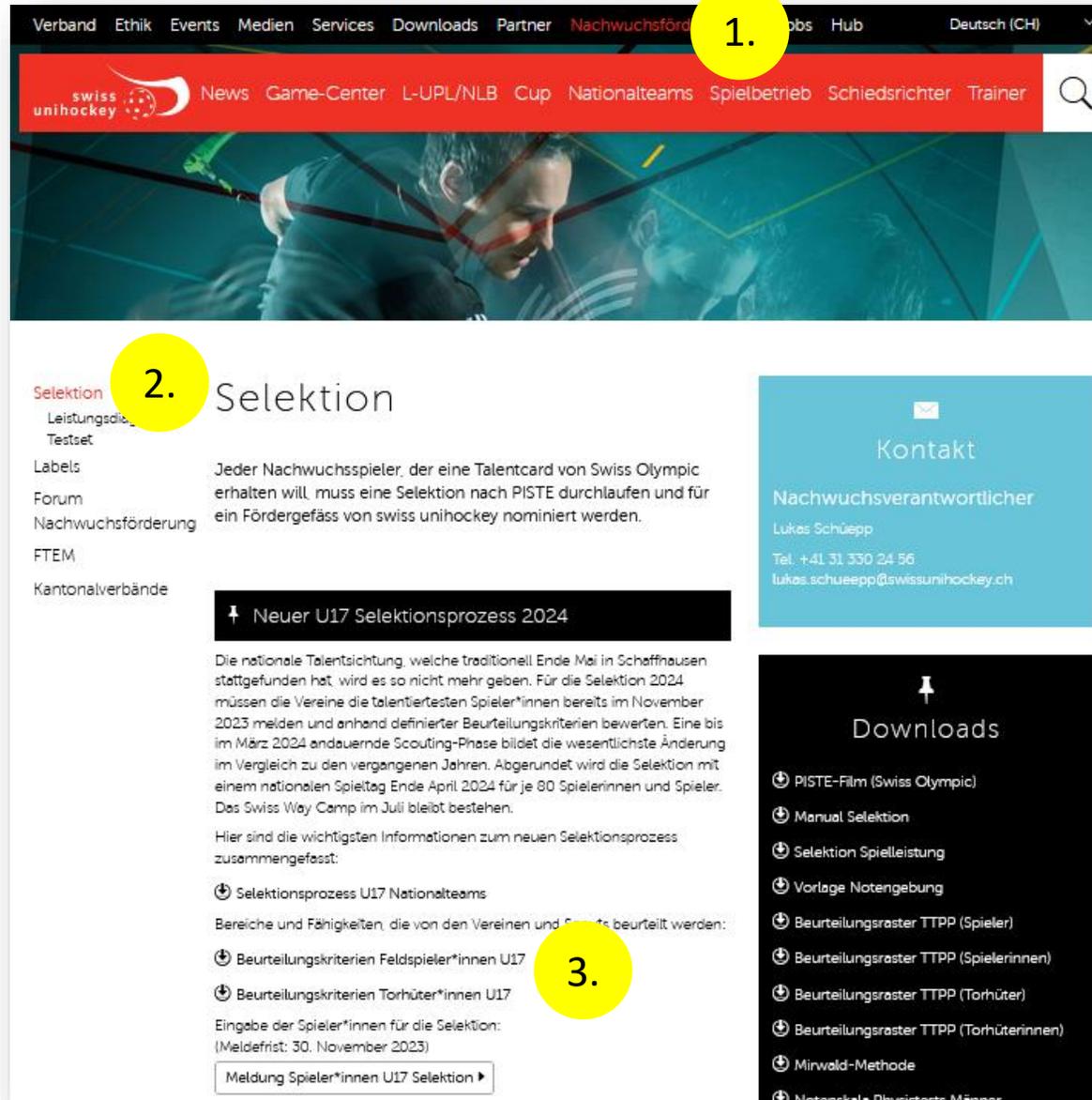
- **Diamant-Aufstellung** im Festsetzen
  - Balance beachten (Gewinn-Risiko), Struktur bei Defensiv-Transition
  - Bessere Position, «best case»
  - Positionierung in Offensivstruktur, Team- und Gruppentaktik, wann wohin laufen und warum (Gegner binden oder freilaufen/ anbieten)?

- **Rating** von Torchance von «low» zu «mid» und «high»  
→ Bessere Position → «best case».
- **Druck aufs Tor und Pass vs. Schuss**
  - Scanning und Pass
  - Scanning und Raumgefühl (z.B. von hinter der Grundlinie in den Slot laufen)
- **Teamtaktik:** Wiederkehrende Situationen absprechen und im Trainings inszenieren (z.B. Ballgewinn durch Nachsetzen und dann?)
- Als Trainer\*innen Fragen stellen, warum der/die Spieler\*in so entschieden hat. Gutes Verhalten hervorheben (Video und im Training).



- Einordnung des Ausbildungsangebots «Online-Seminare»
- Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse, EFT MU19
- **Verknüpfung der Videoinhalte mit den Scouting-Beurteilungskriterien U17**
- Fragen / Auswertung





Verband Ethik Events Medien Services Downloads Partner **Nachwuchsförderung** Jobs Hub Deutsch (CH)

swiss unhockey News Game-Center L-UPL/NLB Cup Nationalteams Spielbetrieb Schiedsrichter Trainer

**2. Selektion**

Leistungsdiagnostik Testset  
Labels  
Forum  
Nachwuchsförderung  
FTEM  
Kantonalverbände

Jeder Nachwuchsspieler, der eine Talentcard von Swiss Olympic erhalten will, muss eine Selektion nach PISTE durchlaufen und für ein Fördergefäss von swiss unhockey nominiert werden.

**1. Neuer U17 Selektionsprozess 2024**

Die nationale Talentsichtung, welche traditionell Ende Mai in Schaffhausen stattgefunden hat, wird es so nicht mehr geben. Für die Selektion 2024 müssen die Vereine die talentiertesten Spieler\*innen bereits im November 2023 melden und anhand definierter Beurteilungskriterien bewerten. Eine bis im März 2024 andauernde Scouting-Phase bildet die wesentlichste Änderung im Vergleich zu den vergangenen Jahren. Abgerundet wird die Selektion mit einem nationalen Spieltag Ende April 2024 für je 80 Spielerinnen und Spieler. Das Swiss Way Camp im Juli bleibt bestehen.

Hier sind die wichtigsten Informationen zum neuen Selektionsprozess zusammengefasst:

- Selektionsprozess U17 Nationalteams

Bereiche und Fähigkeiten, die von den Vereinen und Scouts beurteilt werden:

- Beurteilungskriterien Feldspieler\*innen U17
- Beurteilungskriterien Torhüter\*innen U17

Eingabe der Spieler\*innen für die Selektion:  
(Meldefrist: 30. November 2023)

Meldung Spieler\*innen U17 Selektion ▶

**3.**

**Kontakt**

Nachwuchsverantwortlicher  
Lukas Schüepp  
Tel. +41 31 330 24 56  
lukas.schuepp@swissunihockey.ch

**Downloads**

- PISTE-Film (Swiss Olympic)
- Manual Selektion
- Selektion Spielleistung
- Vorlage Notengebung
- Beurteilungsraster TTPP (Spieler)
- Beurteilungsraster TTPP (Spielerinnen)
- Beurteilungsraster TTPP (Torhüter)
- Beurteilungsraster TTPP (Torhüterinnen)
- Mirwald-Methode
- Notenskala Physistests Männer

## 1 Technik

Fähigkeit	Beobachtungsaspekte	Bemerkung
1.1 Ballannahme, - mitnahme <a href="#">Videobeispiel</a> <a href="#">Ballannahme</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erster Ballkontakt mit der Schaufel ermöglicht optimale Folgeaktion (Ballannahme, Direktpass, Abschluss, etc.)</li> <li>- Falls kein Direktpass oder -schuss erfolgt: wie schnell ist man «im System» (Zeit, welche vergeht vom erstem Ballkontakt bis man bereit ist für nächste Aktion)</li> <li>- Ball wenn nötig sofort abdecken und sich Zeit verschaffen</li> <li>- Sofort in Bewegung nach Ballannahme (Ballmitnahme)</li> </ul>	
1.2 Passqualität <a href="#">Videobeispiel</a> <a href="#">Passqualität</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Situation angepasste Härte</li> <li>- Präzision, Timing, Qualität (ohne Drall)</li> <li>- Letzter Pass</li> <li>- Pässe in anderem Winkel als es Körperposition vermuten lässt</li> </ul>	
1.3 3D-Unihockey <a href="#">Videobeispiel 3D</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flippässe spielen und annehmen</li> <li>- Volley-Abschlüsse</li> <li>- Bälle aus der Luft weiter verarbeiten / kontrollieren</li> </ul>	
<b>Note Technik</b>		

- **Ballan- / -mitnahme**
  - Erster Ballkontakt
  - Sofort in Bewegung
- **Zeit bis «entscheidungsfähig» und entscheidungsfähig bleiben**
  - Folgeaktion

- Wirkungsvoll aus der Tasche und aus dem engen gegnerischen Druck
  - Beschleunigung
  - Verändert agil und stabil die Bewegungsrichtung
  - Zweikampfverhalten
  - Körpertäuschungen

## 2 Athletik

Fähigkeit	Beobachtungsaspekte
2.1 Beschleunigung in wenigen Schritten zu hohem Tempo, kann Gegner abschütteln <a href="#">Videobeispiel Beschleunigung</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distanz zu Gegner öffnet sich bereits auf ersten Schritten</li> <li>- Beschleunigt bei veränderter Spielsituation sofort</li> <li>- Kann aus allen Körperpositionen schnell beschleunigen, während Beschleunigung des Oberkörpers</li> <li>- Jederzeit und in der Lage für explosiv</li> </ul>
2.2 Verändert bei neuer Spielsituation agil und stabil seine Bewegungsrichtung <a href="#">Videobeispiel Agilität</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Bremswege</li> <li>- Spieler*in wird in der Lage</li> <li>- Athletische Grundposition</li> <li>- Oberkörper und schnell wieder in der Lage angepasst</li> <li>- Jederzeit und in der Lage agil und wendig</li> </ul>
2.3 Robustes Zweikampfverhalten mit stabiler Wirbelsäule und athletischer Grundposition <a href="#">Videobeispiel Zweikampfverhalten</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kann trotz Körperkontakt technische Skills beibehalten</li> <li>- Kann in allen Feldpositionen den Gegner in einen Zweikampf verwickeln, verändert eigene Körperposition der Spielsituation entsprechend</li> <li>- Athletische Grundposition wird in Zweikämpfen eingenommen, wählt richtiges Verhalten aus (Ball spielen, Körper vor Ball, Zweikampf suchen)</li> <li>- Viele Zweikampfgewinne, ist stabil und aufrecht, scheut sich nicht vor Körperkontakt, trotz Körperkontakt gute technische Skills</li> <li>- Intensives und erfolgreiches Zweikampfverhalten über die ganze Spieldauer</li> </ul>
2.4 Setzt Körpertäuschungen erfolgreich ein <a href="#">Videobeispiel Körpertäuschung</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bringt nach Körpertäuschung sofort Raum zwischen sich und Gegenspieler</li> <li>- Reagiert adäquat und agil auf Körperposition des Gegenspielers</li> <li>- Setzt verschiedene Täuschungen ein (Tempowechsel, Richtungswechsel, Blick- und Oberkörpertäuschungen)</li> <li>- Oberkörper wird während Täuschungen stabil gehalten</li> <li>- Jederzeit fähig Körpertäuschungen einzusetzen, Gewinnrate der 1:1-Situationen bleibt über die ganze Spieldauer stabil</li> </ul>
<b>Note Athletik</b>	

## 3 Spielverständnis, Individualtaktik

Fähigkeit	Beobachtungsaspekte
3.1 Spielverständnis  <a href="#">Videobeispiel Spielverständnis</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gewinn-Risiko-Verhältnis (generell und im Bezug auf den Spielstand)</li> <li>- Entscheidungen: beste Option wählen (Schuss, Pass, Laufspiel)</li> <li>- Richtige Entscheidung zwischen best case, bessere Position und Notausgang</li> <li>- Mitspieler so einsetzen, dass Spielfortsetzung möglich ist (daylight)</li> <li>- Mitspieler in Abschlusspositionen bringen</li> <li>- Gespür wo sich Mit- und Gegenspieler befinden</li> <li>- Räume öffnen für Mitspieler, clevere Positionierung, dem Ballführenden im richtigen Moment Support anbieten (2. Spielrolle)</li> <li>- Immer online</li> <li>- Handlungsschnell bei veränderter Situation (Flexibilität)</li> <li>- Offensive Vorstellungskraft, Kreativität</li> <li>- Positive Schlitzohrigkeit</li> </ul>

- Torchancen upgraden
- Mit 4 Spielern\*innen angreifen
  - Beste Option: Best case, bessere Position, Notausgang

<p>3.2 Scanning, Blickstrategie <a href="#">Videobeispiel Scanning</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulterblick, Kopf drehen (ohne Ball)</li> <li>- Vororientierung (ohne Ball)</li> <li>- Kopf oben, Orientierung (mit Ball)</li> <li>- Spät entscheiden aufgrund Verhalten des Gegners</li> </ul>	
<p>3.3 Kommunikations- verhalten <a href="#">Videobeispiel Kommunikation</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterstützung in Entscheidungsfindung:</li> <li>- Verbale Kommunikation: gezielte, konkrete Anweisungen geben (Spielerrolle 2 und 4)</li> <li>- Nonverbale Kommunikation: mit Schaufel anzeigen wo man den Ball will, sich gezielt bemerkbar machen und Involvement ausstrahlen</li> </ul>	
<p>3.4 1:1-Verhalten offensiv <a href="#">Videobeispiel 1:1-Verhalten offensiv</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unter Druck kreieren können (Täuschungen)</li> <li>- Ball unter Druck halten können (überleben)</li> <li>- Sich Zeit und Raum verschaffen</li> <li>- Offen zum Spiel stehen (daylight)</li> <li>- Ball mit Körper abdecken</li> <li>- Interpretation Spielrolle 1+2</li> </ul>	
<p>3.5 1:1-Verhalten defensiv <a href="#">Videobeispiel 1:1-Verhalten defensiv</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschickte und erfolgreiche Zweikampfführung</li> <li>- Konsequentes Blockverhalten</li> <li>- Körper vor Ball (wo sinnvoll)</li> <li>- Aktiver, cleverer Stockeinsatz</li> <li>- Abbremsen vs. Balleroberung, richtig entscheiden</li> <li>- Interpretation Spielerrolle 3+4</li> </ul>	
<p><b>Note Spielverständnis, Individualtaktik</b></p>		

- **Entscheidungsfähig bleiben sowie Druck aufs Tor und Pass vs. Schuss → Scanning**
  - Rolle 2: Schulterblick/ Vororientierung
  - Spät entscheiden aufgrund Verhalten des Gegners

- Torchancen upgraden
  - Letzter Pass
  - Positionierung
- Mit 4 Spielern\*innen angreifen
  - Positionierung

## 4 Abschlussverhalten, Scoring

Fähigkeit	Beobachtungsaspekte
4.1 Letzter Pass <a href="#">Videobeispiel letzter Pass</a>	- Wahrnehmung der Positionierung der Mitspieler*innen - Gefühl für den letzten Pass (Torchance maximieren durch Timing und Präzision, z.B. eine halbe Sekunde verzögern)
4.2 Positionierung <a href="#">Videobeispiel Positionierung</a>	- Bringt sich in Abschlusspositionen - Timing - Körperposition, -ausrichtung - Löst sich clever vom Gegenspieler, macht die 4. Spielrolle noch schwieriger
4.3 Situations-angepasste Abschlusstechnik (Zeit und Raum) <a href="#">Videobeispiel Abschluss Zeit und Raum</a>	- Direktabschluss - Wenn nötig rasche und überraschende Schussabgabe, unberechenbar - Braucht keine grosse Vorbereitungszeit für Schussabgabe («büschele»)
4.4 Schusstechnik <a href="#">Videobeispiel Schusstechnik</a>	- Handgelenk, gezogen - Direktabschluss - Zielen (Lücke im Tor anvisieren, aber auch Fokus auf Schussabgabe neben Block/Bein vorbei) - Antäuschen, verzögern - AIM («alles ist möglich»-Position)

Note Abschlussverhalten, Scoring

## 5 Verhalten nach Ballbesitzwechsel

Fähigkeit	Beobachtungsaspekte
5.1 Phase 1 Ballgewinn (1. Gedanke vorwärts) <a href="#">Videobeispiel 1. Phase Ballgewinn</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung nach Ballgewinn</li> <li>- Umgehend reagieren auch in 2. Spielrolle, gute und rasche Positionierung</li> <li>- Pass- vs. Laufspiel, richtige Entscheidung</li> </ul>
5.2 Phase 2 nach Ballgewinn (Konter ausspielen) <a href="#">Videobeispiel 2. Phase Ballgewinn</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positionierung und Laufweg nach 1. Pass</li> <li>- Überzahlsituationen 3:2, 2:1: wahrnehmen und effizient ausspielen</li> <li>- Konter abrechnen falls nicht vielversprechend</li> <li>- Pass- vs. Laufspiel, richtige Entscheidung</li> </ul>
5.3 Ballverlust <a href="#">Videobeispiel Ballverlust</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gute Positionierung vorbeugend für Ballverlust</li> <li>- Clevere Positionierung bei 50-50-Bällen</li> <li>- Rasches Bachckecking</li> <li>- Gegner abbremsen, nicht zu heiss sein auf Ballgewinn</li> </ul>

**Note Verhalten nach Ballbesitzwechsel**

- Torchancen upgraden: Druck aufs Tor und Pass vs. Schuss
  - Positionierung
  - 2. Spielerrolle

- Einordnung des Ausbildungsangebots «Online-Seminare»
- Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse, EFT MU19
- Verknüpfung der Videoinhalte mit den Scouting-Beurteilungskriterien U17
- **Fragen / Auswertung**





- Was macht swiss unihockey mit diesen Erkenntnissen?
  - Neue Rahmentrainingsplanung in Erarbeitung
    - Jahresplan pro Stufe auf dem Athleten\*innenweg
    - Trainingsblöcke, Ausbildungsinhalte
  - Im Rahmen der Beurteilungskriterien integriert
  - Schwerpunkte in den Nationalteams



- Fragen? Stelle sie im Teams-Chat oder melde dich per «Hand heben».



- Was macht du mit diesen Erkenntnissen?

→ Mentimeter!



**Auf gehts...**