

Critères d'évaluation du travail de projet pour l'examen d'aptitude

Nom/prénom du/de la candidat(e)	
Association (club), équipe et niveau	

Analyse et situation initiale		+	/	-	o	Feedback
Ordre et structure	L'intégration du concept de formation est garantie, les planifications annuelles et les planifications pluri-hebdomadaires précédentes sont classées de manière compréhensible.	3	2	1	0	
Analyse technique et exactitude	Le contenu technique de l'axe de formation pour la phase d'intervention à venir est abordé clairement et avec une bonne profondeur.	6	4	2	0	
Analyse vidéo	La vidéo éditée montre clairement quel est l'état cible visé. Les explications sont clairement compréhensibles et adaptées à chaque étape.	6	4	2	0	
Analyse vidéo	La qualité de l'enregistrement est bonne et adaptée à une séance de d'analyse vidéo. Les « Keys points » peuvent être facilement décelés.	3	2	1	0	

Ziel		+	/	-	o	
Formulierung	L'objectif est formulé selon les critères SMART.	3	2	1	0	
Passung	L'objectif correspond au niveau concerné et est clairement compréhensible	3	2	1	0	

Planification : phase d'intervention		+	/	-	o
Structure des objectifs généraux	La planification pluri-hebdomadaire est adaptée aux différents niveaux, compréhensible et structurée. Les objectifs généraux sont clairement compréhensibles.	6	4	2	0

Planification : Planification des entraînements		+	/	-	o
Hierarchiser les objectifs pédagogiques	Les objectifs sont clairement compréhensibles, adaptés au niveau et choisis de manière constructive.	3	2	1	0
Choix des formes d'entraînement	Une orientation claire vers un objectif est visible (fil rouge ; les formes de jeu présentent également une mise en scène).	3	2	21	0
Choix des formes d'entraînement	Le choix de la complexité est adapté au niveau/à l'apprentissage et présente une rythmicité claire.	3	2	1	0
Contenu de la formation	On voit clairement ce qui stimule l'apprentissage des joueurs. Les points clés sont thématiques (instruction, réflexion, feedback).	3	2	1	0
Modes d'organisation	Il n'y a pas de problèmes de sécurité. Un temps d'apprentissage et d'activité physique important est possible.	3	2	1	0
Vérifier les objectifs et montrer les progrès de l'apprentissage	Les objectifs sont vérifiés et évalués ensemble. La méthode d'évaluation est compréhensible et cohérente.	3	2	1	0

Mise en œuvre		+	/	-	o
Consistance	Il est clairement expliqué quand et pourquoi la planification a été adaptée. Les conclusions et leurs conséquences sont présentées.	3	2	1	0

Évaluation des objectifs		+	/	-	o	
Vérifier les objectifs et montrer les progrès de l'apprentissage	L'objectif est évalué de manière compréhensible et intelligible. Les résultats sont présentés de manière compréhensible.	6	4	2	0	

Discussion et conclusion		+	/	-	o	
Discussion des résultats	Les résultats sont interprétés et soumis à un examen critique.	3	2	1	0	
Conclusion	Les conséquences et la suite de la procédure avec l'équipe sont présentées de manière compréhensible et cohérente.	3	2	1	0	

Réflexion sur soi		+	/	-	o	
Différenciation	Le processus de travail personnel est analysé. Une discussion transparente a lieu sur les forces et les faiblesses par rapport aux compétences nécessaires à la réalisation de ce travail.	3	2	1	0	

Échelle de notes		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
Punkte:	XXX von 66 Punkte	X ≥ 58	X ≥ 53	X ≥ 47	X ≥ 42	X ≥ 37	X ≥ 32	X < 32